

Управление образования муниципального образования «Усть-Удинский район»  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Усть-Удинский районный Дом детского творчества

Принято методическим  
советом МБУ ДО ДДТ  
Протокол № 1 от 06.09.2023 г.

Утверждена  
Приказом директора МБУ ДО ДДТ  
№ 72-ОД от 07.09.2023 г.



Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Юный знаток правил дорожного движения»**

Направленность: техническая  
возраст обучающихся: 10-13 лет  
срок реализации программы: 1 год  
уровень программы: ознакомительный

Автор программы:  
Несмеха Юлия Андреевна  
педагог дополнительного образования

2023 г.

п. Усть-Уда

Управление образования муниципального образования «Усть-Удинский район»  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Усть-Удинский районный Дом детского творчества

Принято методическим  
советом МБУ ДО ДДТ  
Протокол № 1 от 06.09.2023 г.

Утверждена  
Приказом директора МБУ ДО ДДТ  
№ 72-ОД от 07.09.2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Юный знаток правил дорожного движения»**

Направленность: техническая  
возраст обучающихся: 10-13 лет  
срок реализации программы: 1 год  
уровень программы: ознакомительный

Автор программы:  
Несмеха Юлия Андреевна  
педагог дополнительного образования

2023 г.

Р.п. Усть-Уда

## Содержание

Пояснительная записка

1. Комплекс основных характеристик программы:

1.1. Объем и содержание программы.

1.2. Планируемые результаты.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Учебный план.

2.2. Календарно - учебный график.

2.3. Оценочные материалы.

2.4. Методические материалы.

3. Условия реализации программы.

Список литературы

Приложение

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный знаток дорожного движения» (далее – программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 04.12.2007г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Усть-Удинского районного Дома детского творчества (далее – Учреждение).

Данная программа имеет **техническую направленность**.

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно **актуальной**. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, педагоги, так и сами школьники.

### **Основные причины дорожного травматизма школьников:**

- нарастание концентрации транспорта на улице;
- недисциплинированность школьников, их желание выделиться среди сверстников, незнание опасности;
- недостаточный надзор за детьми по пути в школу;
- незнание Правил дорожного движения, правил поведения на улице;
- неправильное пользование общественным транспортом;
- игры и шалости на проезжей части улицы;
- неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя.

**Цели программы** - создание условий для формирования у подрастающего поколения устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, саморазвития, самопознания, самореализации личности.

### **Задачи программы:**

Основная задача образовательной программы «Юный знаток ПДД» — изучение Правил дорожного движения и применение их в практических жизненных ситуациях.

- Формирование у обучающихся потребности в соблюдении ПДД.
- Вовлечение наибольшего числа воспитанников в изучение и пропаганду здорового образа жизни, овладение методами предупреждения ДДТП.
- Ознакомление с профессиями сотрудников органов внутренних дел (профессиональная ориентация).

- Организация массовых мероприятий по пропаганде безопасного дорожного движения.
- Владение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
- Развитие внимательности, сосредоточенности, сообразительности, творческих и мыслительных способностей детей.

Решению поставленных задач призвана способствовать деятельность в следующих направлениях:

- **Изучение «Правил дорожного движения»** — приобретение основных знаний, меры ответственности за нарушение ПДД для пешеходов, ведение рубрики «Советы пешеходу».
- **Дорожные знаки:** виды знаков. Белые треугольники, знаки-команды, информационно-указательные знаки, сдача зачета по знакам дорожного движения.
- **Основные «законы» безопасного движения для водителя.** Основы правоведения: Закон РФ «О безопасности дорожного движения», Кодекс РФ об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ. Основы страхования. Факторы повышенного риска для водителя, типичные обстоятельства и действия водителя, опасные ситуации на дороге и маневрирование, виды транспорта. Разводка транспорта. Практические занятия в «Автогородке безопасного движения».
- **Дорожно-транспортное происшествие — ДТП:** техника и тактика водителя на дороге, предписания «действие в экстремальных ситуациях».
- **Основы медицинских знаний** — первая медицинская помощь при ДТП, первая помощь, если пострадавший находится без сознания, алгоритм оказания первой медицинской помощи, умение оказать первую доврачебную помощь.
- **Инструкторская деятельность** — проведение занятий по Правилам дорожного движения, подготовка и проведение игр и соревнований в младших классах, карточки для младших классов «Опасные участки по дороге в школу», дежурство и рейды на дорогах вместе с работниками ГИБДД.

Деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению опасных ситуаций на дорогах, приобретению навыков самостоятельной деятельности, не на словах, а на деле пропагандирует соблюдение Правил дорожного движения, и в итоге — сохранению жизни и здоровья детей.

Программа составлена в соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны и развития системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания как важнейшей ценности, духовно-нравственного единства общества.

Программа разработана с использованием инвариантных блоков, предусматривает изучение Правил дорожного движения, оказание первой доврачебной медицинской помощи, основ страхования, подготовку юных инспекторов движения, проведение различных мероприятий и соревнований по данной тематике с детьми младшего возраста. Много внимания уделяется совместной работе с сотрудниками ГИБДД.

Существенным отличием является привлечение школьников младших классов, проведение для них интересных занятий и игр юными инспекторами движения. Программа рассчитана на 1 год обучения, адресована детям 10-13 лет. Объем программы 144 часа в год.

Группа детей комплектуется без предъявления требований к базовым знаниям, занятия доступны для всех желающих и предусматривают введение в образовательную программу через игры, конкурсы, состязания. Работа по программе дает возможность учащимся не заучивать механические ответы на вопросы, а изучать и понимать требования Правил и безопасности дорожного движения.

Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий. Активизируют познавательную деятельность, различные формы самостоятельной работы: участие в обсуждении и решение проблемных ситуаций, выполнение на схемах тренировочных упражнений, выполнение заданий с вариантами ответов по каждой теме, ответы на вопросы тестов, контрольных билетов, написание рефератов, докладов, проведение практических занятий в «Автогородке безопасного движения».

В основе работы с детьми лежат личностно-ориентированные педагогические технологии развивающего обучения с формированием общечеловеческих, культурных ценностей, направленных на развитие способностей, познавательной активности, любознательности, коммуникативности, интереса к разным видам творческой деятельности, на развитие физического, стрессоустойчивого психологического здоровья и эмоционального благополучия.

**Новизна** подхода к обучению младших школьников безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте состоит в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся обучающиеся. Педагог вместе с ними изучает новую для себя учебную дисциплину, учитывая психологические, физиологические и возрастные особенности детей.

Правила дорожного движения написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Понятие «дети» употребляется в ПДД только в пунктах, где речь идет о движении организованных групп детей и их перевозке. Поэтому применительно к школьникам младших классов обязанности пешеходов и пассажиров должны быть изложены доступно и понятно. Дети не могут самостоятельно действовать в опасных дорожных ситуациях, опираясь только на личный опыт, ибо это, как правило, и приводит к несчастным случаям.

Следовательно, младших школьников необходимо целенаправленно, на основе психолого-педагогического подхода воспитывать и обучать правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Обучение дорожной безопасности имеет целью не механическое заучивание Правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасных действий, необходимо, с одной стороны, знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД, а с другой - творческий поиск педагога вместе с учащимися выходов из сложных и опасных ситуаций.

Решение этой задачи возможно при изучении и выполнении перечня правильных действий и соблюдения требований, обеспечивающих безопасность школьников младших классов.

### **Основные направления профилактики безопасности детского дорожно-транспортного травматизма**

- Общая профилактика.
- Взаимодействие с сотрудниками ГИБДД, МЧС, соцстрах, медучреждение.
- Учеба юных инспекторов движения.
- Оформление наглядной ситуации и информационной деятельности.
- Пропагандистская работа.
- Работа с родителями.

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».

- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

в принципах обучения – индивидуальность, доступность:

формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады

методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;

средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.

#### *Адресат программы*

Программа «Юный знаток Правил дорожного движения» охватывает возрастной диапазон 10-13 лет, в том числе, учащиеся, состоящие на профилактическом учёте в ПДН, КДН, школе, имеющие нарушения в процессе социализации, выказывающие признаки социальной дезадаптации.

#### *Количество учащихся*

Наполняемость учебных групп: 12 человек.

#### *Объём и срок освоения программы*

##### *Режим занятий*

Занятия проводятся два раза в неделю по два учебных часа с перерывом между занятиями 10 минут. Длительность учебного часа для учащихся школьного возраста – 40 минут.

##### *Календарный учебный график*

Количество учебных недель – 36.

Начало занятий групп обучения – с 1 сентября, окончание занятий – 31 мая.

Продолжительность каникул – с 1 июня по 31 августа.

#### *Особенности организации образовательного процесса*

Программа легко интегрируется, имеет блочно-модульную структуру, адаптируема для различных возрастных групп.

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

#### *Формы организации деятельности учащихся:*

групповые занятия;

работа по подгруппам;

индивидуальная работа (при выполнении индивидуальных заданий, с учащимися, состоящими на профилактическом учёте в ПДН, КДН, школе с целью освоения социальных норм поведения, навыков здорового образа жизни, а также занятия с целью ликвидации отставания в освоении программы).

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Объем и содержание программы**

Программа курса рассчитана на 1 год, 144 часа.

## Содержание учебного плана

### Вводное занятие

**Тема: «Введение в образовательную программу»**

*Теория:* Цели и задачи коллектива. Формы предстоящей работы. Знакомство с режимом работы детского объединения. Представления о правилах дорожного движения. Ознакомление с основными разделами и темами программы.

### **Раздел I. «Введение. Правила дорожного движения. Общие положения»**

**1.1. Тема: «История детского объединения юных инспекторов движения».**

*Теория:* История создания движения ЮИД. Информация о первом отряде юных инспекторов движения.

**1.2. Тема: «История правил дорожного движения».**

*Теория:* История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

*Практика:* Изготовление макетов первого светофора, знака.

**1.3. Тема: «Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя».**

*Теория:* Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя.

**1.4. Тема: «ПДД. Общие обязанности пешеходов и пассажиров».**

*Теория:* Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта.

Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой.

Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью

Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

**1.5. Тема: «Организация дорожного движения».**

*Теория:* Выполнение ПДД – долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированностью. Повышение культуры – источник снижения аварийности.

Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

**1.6. Тема: «ПДД. Регулируемый перекресток».**

*Теория:* Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

**1.7. Тема: «ПДД. Нерегулируемый перекресток».**

*Теория:* Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

**1.8. Тема: «ПДД. Дорожные знаки и дополнительные средства информации».**

*Теория:* Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.



**1.9. Тема: «ПДД. Правила движения велосипедиста, мопедиста».**

*Теория:* Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

**1.10. Тема: «ПДД. Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте».**

*Теория:* Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

**1.11. Тема: «ПДД. Движение группы велосипедистов и пешеходов».**

*Теория:* Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

**1.12. Тема: «ПДД. Дорожная разметка».**

*Теория:* Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

**1.13. Тема: «ПДД. На железной дороге».**

*Теория:* На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

**1.14. Тема: «ПДД. Движение по загородной дороге».**

*Теория:* Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

**1.15. Тема: «Дорожные знаки. Знаки приоритета».**

*Теория:* Знакомство учащихся со знаками приоритета и их значением. Изучить где и как устанавливаются знаки приоритета.

**1.16. Тема: «Дорожные знаки. Предупреждающие знаки».**

*Теория:* Знакомство учащихся с предупреждающими знаками и их значением. Изучить где и как устанавливаются предупреждающие знаки.

**1.17. Тема: «Дорожные знаки. Предписывающие знаки».**

*Теория:* Знакомство учащихся с предписывающими знаками и их значением. Изучить где и как устанавливаются предписывающие знаки.

**1.18. Тема: «Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации».**

*Теория:* Знакомство учащихся с информационно-указательными знаками, знаками сервиса, дополнительной информации и их значением. Изучить где и как устанавливаются информационно-указательные знаки, знаки сервиса и знаки дополнительной информации.

**1.19. Тема: «ПДД. Дорожные ловушки».**

*Теория:* Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

**1.20. Тема: «ДТП. Причины ДТП».**

*Теория:* Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков. Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время. Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.

**1.21. Тема: «Правила дорожного движения – наши друзья».**

*Теория:* Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения.

Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

### **1.21. Тема: «Проверка знаний по ПДД».**

*Теория:* Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода-нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.

*Практика:* Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля.

## **Раздел II. «Раздел «Оказание первой доврачебной помощи»»**

### **2.1. Тема «Основные требования при оказании ПДП при ДТП»**

*Теория:* Понятие первая доврачебная помощь. Основы доврачебной помощи. Алгоритм оказания помощи при ДТП. Оценка тяжести состояния пострадавшего.

### **2.2. Тема: «Раны, их виды, оказание первой доврачебной помощи».**

*Теория:* Ознакомление с видами ран и их характеристика (рваные, ушибленные, размозжённые, скальпированные, колотые, рубленые, пулевые, осколочные). Общие правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях.

*Практика:* Оказание первой доврачебной помощи при ранениях.

### **Тема: «Виды кровотечений. Способы наложения повязок».**

*Теория:* Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. первой доврачебной помощи при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

*Практика:* Наложение различных видов повязок. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении.

### **2.4. Тема: «Вывихи и оказание первой доврачебной помощи».**

*Теория:* Вывихи. Понятие вывиха. Основные характерные признаки травматического вывиха.

*Практика:* Первая доврачебная помощь при вывихах плеча и предплечья (в локтевом суставе), бедренной кости (вывих бедра), костей голени, надколенника, пальцев, стопы, нижней челюсти.

### **2.5. Тема: «Переломы, их виды. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему».**

*Теория:* Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. Первая доврачебная помощь при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

*Практика:* Первая доврачебная помощь при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени.

### **2.6. Тема: «Медицинская аптечка и её содержимое».**

*Теория:* Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

*Практика:* Комплектация индивидуальной медицинской аптечки.

### **2.7. Тема: «Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударах».**

*Теория:* Понятия обморок, тепловой и солнечный удар. Причины, признаки и профилактика теплового и солнечного ударов.

*Практика:* Оказание первой доврачебной помощи при обмороках, солнечном и тепловом ударах.

### **2.8. Тема: «Ожоги, степени ожогов. Оказание первой доврачебной помощи».**

*Теория:* Ожоги, обморожения. Первая доврачебная помощь при ожогах 1, 2, 3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

*Практика: Оказание первой доврачебной помощи при ожогах различных степеней.*

**2.9. Тема: «Виды повязок и способы их наложения».**

*Практика: Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок.*

**2.10. Тема: «Транспортировка пострадавшего, иммобилизация».**

*Теория: Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).*

**2.11. Тема: «Обморожение. Оказание первой доврачебной помощи. Сердечный приступ, первая доврачебная помощь».**

*Теория: Понятие обморожение. Причины и признаки обморожений. Первая доврачебная помощь. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела. Понятие сердечный приступ. Причины и признаки сердечного приступа. Первая доврачебная помощь.*

*Практика: Оказание первой доврачебной помощи при обморожениях, сердечном приступе.*

**2.12. Тема: «Проверка знаний по оказанию ПДД».**

*Практика: Ответы на вопросы тестовых заданий.*

**Раздел III. «Я – велосипедист»»**

**3.1. Тема «Правила движения велосипедистов»**

*Теория: Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.*

**3.2. Тема: «Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой».**

*Теория: Понятие об осветительных приборах автомобилей и велосипедов, их назначение. Сигналы рукой.*

*Практика: Подача сигналов рукой. Творческая работа «Я – инспектор ГИБДД»*

**3.3. Тема: «Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка».**

*Теория: Общее устройство велосипеда. Классификация велосипедов. Основные части велосипеда, их назначение, расположение. Техническое обслуживание, регулировка, мелкий ремонт велосипеда.*

*Практика: Учебная езда. Вводный инструктаж. Ознакомление с условиями соревнований «Безопасное колесо» (трассой, системой штрафов).*

**3.4. Тема: «Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков».**

*Теория: ПДД для велосипедистов. Проезд нерегулируемых перекрестков. Дополнительные требования к движению велосипедистов.*

**3.5. Тема «Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода»**

*Теория: Велосипедист на пешеходном переходе. Правила перехода и проезда на велосипеде. Переход – не место для отдыха. Преступление и наказание.*

**3.6. Тема «Сигналы регулировщика»**

*Практика: Сигналы и жесты регулировщика. Какое значение имеет сигнал свистком подаваемый регулировщиком? Участие в игре-викторине.*

**3.7. Тема «Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Правило «правой руки»**

*Теория: Понятие «Помеха справа» или «правило правой руки». «Помеха справа» движение на перекрестках.*

**3.8. Тема «Проверка знаний по пройденному материалу»**

*Практика: Решение тестовых заданий по теме «Водитель велосипеда»*

**3.9. Тема «Я – велосипедист»**

*Теория: Закрепление знаний учащихся по пройденной теме. Участие в брейн-ринге.*

**3.10. Тема «Я знаю ПДД»**

*Теория: Повторение правил дорожного движения. Подготовка к конкурсу плакатов.*

*Практика: Создание плаката «Я знаю ПДД»*

**3.11. Тема «Прохождение отдельных препятствий на велосипеде»**

*Практика: Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.*

**3.12. Тема «Фигурное вождение велосипеда»**

*Теория:* Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

*Препятствия:*

змейка;  
восьмерка;  
качели;  
перестановка предмета  
слалом;  
рельсы «Желоб»;  
ворота с подвижными стойками;  
скачок;  
коридор из коротких досок.

*Практика:* Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

### **3.13. Тема «Подведение итогов практических занятий на велосипеде»**

*Теория:* Повторение ПДД для велосипедистов.

*Практика:* Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

### **3.14. Тема «Составление памятки: «Юному велосипедисту»**

*Практика:* Создание буклета-памятки для велосипедистов.

## **Раздел IV. «Подведение итогов»**

### **4.1. Тема «Подготовка и проведение игр по ПДД в классах»**

*Практика:* Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

### **4.2. Тема «Выступление в классах по пропаганде ПДД»**

*Практика:* Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят»

### **4.3. Тема «Подведение итогов за год»**

*Теория:* Подведение итогов, обобщение и систематизация знаний учащихся.

### **4.4. Тема «Зачёт по ПДД»**

*Практика:* Прохождение тестовых заданий по ПДД.

**Промежуточная аттестация.** Мониторинг на сайте ДДТ.

## **1.2. Предполагаемые результаты**

*После прохождения программы года обучения учащиеся должны*

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;</li><li><input type="checkbox"/> серии дорожных знаков и их представителей;</li><li><input type="checkbox"/> способы оказания первой медицинской помощи;</li><li><input type="checkbox"/> техническое устройство велосипеда.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;</li><li><input type="checkbox"/> читать информацию по дорожным знакам;</li><li><input type="checkbox"/> оценивать дорожную ситуацию;</li><li><input type="checkbox"/> оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;</li><li><input type="checkbox"/> пользоваться общественным транспортом;</li><li><input type="checkbox"/> управлять велосипедом.</li></ul>

## 2.1. Учебный план

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	2	0	Начальная диагностика, анкетирование
<b>I</b>	<b>Раздел «Введение. Правила дорожного движения. Общие положения»</b>	60	58	2	
1.1	История детского объединения юных инспекторов движения	2	2	0	
1.2	История правил дорожного движения.	2	1	1	
1.3	Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя.	4	4	0	
1.4.	ПДД. Общие обязанности пешеходов и пассажиров.	2	2	0	Наблюдение, опрос
1.5	Организация дорожного движения.	2	2	0	
1.6	ПДД. Регулируемый перекресток.	2	2	0	
1.7	ПДД. Нерегулируемый перекресток.	2	2	0	
1.8	ПДД. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	2	2	0	
1.9	ПДД. Правила движения велосипедиста, мопедиста.	4	4	0	
1.10	ПДД. Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	2	2	0	
1.11	ПДД. Движение группы велосипедистов и пешеходов.	2	2	0	
1.12	ПДД. Дорожная разметка.	2	2	0	
1.13	ПДД. На железной дороге.	2	2	0	
1.14	ПДД. Движение по загородной дороге. <b>Промежуточная аттестация.</b>	2	2	0	Мониторинг на сайте ДДТ
1.15	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	4	4	0	Опрос
1.16	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	4	4	0	Опрос
1.17	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	4	4	0	Опрос
1.18	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	4	4	0	Опрос
1.19	ПДД. Дорожные ловушки.	4	4	0	Наблюдение
1.20	ДТП. Причины ДТП.	4	4	0	Опрос
1.21	Правила дорожного движения – наши	2	2	0	Опрос

	друзья.				
1.22	Проверка знаний по ПДД.	2	1	1	Наблюдение, игра-конкурс
<b>II</b>	<b>Раздел «Оказание первой доврачебной помощи»</b>	34	18	16	
2.1	Основные требования при оказании ПДП при ДТП.	4	4	0	
2.2	Раны, их виды, оказание первой доврачебной помощи.	4	2	2	
2.3	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	4	2	2	
2.4	Вывихи и оказание первой доврачебной помощи.	4	2	2	Брейн-ринг
2.5	Переломы, их виды. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.	4	2	2	
2.6	Медицинская аптечка и ее содержимое.	4	2	2	Игра-викторина
2.7	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударах.	4	2	2	Брейн-ринг
2.8	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой доврачебной помощи	4	2	2	Брейн-ринг
2.12	Проверка знаний по оказанию ПДП.	2	0	2	Тестовые задания
<b>III</b>	<b>Раздел «Я – велосипедист»</b>	34	19	15	
3.1	Правила движения велосипедистов.	2	2	0	Наблюдение, опрос
3.2	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	4	2	2	Творческая работа
3.3	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	4	2	2	Прохождение препятствий
3.4	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	4	4	0	Наблюдение, опрос
3.5	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	2	2	0	
3.6	Сигналы регулировщика.	2	0	2	
3.7	Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Правило «правой руки»	2	2	0	
3.8	Проверка знаний по пройденному материалу	2	0	2	Тестовые задания
3.9	«Я – велосипедист»	2	2	0	Брейн-ринг
3.10	«Я знаю ПДД»	2	1	1	Игра-конкурс
3.11	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	2	0	2	Прохождение препятствий
3.12	Фигурное вождение велосипеда.	2	1	1	Прохождение препятствий
3.13	Подведение итогов практических занятий на велосипеде.	2	1	1	Прохождение препятствий

3.14	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	2	0	2	Творческая работа
<b>IV</b>	<b>Раздел «Подведение итогов»</b>	14	2	12	
4.1	Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	4	0	4	
4.2	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	6	0	6	
4.3	Промежуточная аттестация.	2	2	0	Мониторинг на сайте ДДТ
4.4	Зачёт по ПДД.	2	0	2	Тестовые задания
	Итого	144	99	28	

## *2.2. Календарный учебный график*

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2	09	12.09	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Вводное занятие	Учебный кабинет	Начальная диагностика, анкетирование
3-4	09	13.09	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	История детского объединения юных инспекторов движения.	Учебный кабинет	
5-6	09	19.09	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (практика)	2	История правил дорожного движения.	Учебный кабинет	
7-8	09	20.09	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя.	Учебный кабинет	
9-10	09	26.09	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя.	Учебный кабинет	
11-12	09	27.09	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ПДД. Общие обязанности пешеходов и пассажиров.	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос
13-14	09	03.10	15:00-15:40 15:50-	Учебное занятие (теория)	2	Организация дорожного движения.	Учебный кабинет	

			16:30					
15-16	09	04.10	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ПДД. Регулируемый перекресток.	Учебный кабинет	
17-18	10	10.10	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ПДД. Нерегулируемый перекресток.	Учебный кабинет	
19-20	10	11.10	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ПДД. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Учебный кабинет	
21-22	10	17.10	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ПДД. Правила движения велосипедиста, мопеда.	Учебный кабинет	
23-24	10	18.10	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ПДД. Правила движения велосипедиста, мопеда.	Учебный кабинет	
25-26	10	24.10	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ПДД. Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	Учебный кабинет	
27-28	10	25.10	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ПДД. Движение группы велосипедистов и пешеходов.	Учебный кабинет	
29-30	10	31.10	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ПДД. Дорожная разметка.	Учебный кабинет	
31-32	10	01.11	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ПДД. На железной дороге.	Учебный кабинет	
33-34	11	07.11	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ПДД. Движение по загородной дороге. <b>Промежуточная аттестация.</b>	Учебный кабинет	Мониторинг на сайте ДДТ
35-36	11	08.11	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	Учебный кабинет	Опрос
37-38	11	14.11	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	Учебный кабинет	Опрос



39-40	11	15.11	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	Учебный кабинет	Опрос
41-42	11	21.11	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	Учебный кабинет	Опрос
43-44	11	22.11	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	Учебный кабинет	Опрос
45-46	11	28.11	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	Учебный кабинет	опрос
47-48	11	29.11	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	Учебный кабинет	Опрос
49-50	11	05.12	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	Учебный кабинет	опрос
51-52	11	06.12	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ПДД. Дорожные ловушки.	Учебный кабинет	Наблюдение
53-54	12	12.12	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ПДД. Дорожные ловушки.	Учебный кабинет	Наблюдение
55-56	12	13.12	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ДТП. Причины ДТП.	Учебный кабинет	Опрос
57-58	12	19.12	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ДТП. Причины ДТП.	Учебный кабинет	Опрос
59-60	12	20.12	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Правила дорожного движения – наши друзья.	Учебный кабинет	Опрос
61-62	12	26.12	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (практика)	2	Проверка знаний по ПДД.	Учебный кабинет	Наблюдение, игра-конкурс

63-64	12	09.01	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Основные требования при оказании ПДП при ДТП.	Учебный кабинет	
65-66	12	10.01	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Основные требования при оказании ПДП при ДТП.	Учебный кабинет	
67-68	12	16.01	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Раны, их виды, оказание первой доврачебной помощи.	Учебный кабинет	
69-70	01	17.01	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Раны, их виды, оказание первой доврачебной помощи.	Учебный кабинет	
71-72	01	23.01	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	Учебный кабинет	
73-74	01	24.01	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	Учебный кабинет	
75-76	01	30.01	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Вывихи и оказание первой доврачебной помощи.	Учебный кабинет	Брейн-ринг
77-78	01	31.01	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Вывихи и оказание первой доврачебной помощи.	Учебный кабинет	Брейн-ринг
79-80	01	06.02	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Переломы, их виды. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.	Учебный кабинет	
81-82	01	07.02	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Переломы, их виды. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.	Учебный кабинет	
83-84	02	13.02	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Медицинская аптечка и ее содержимое.	Учебный кабинет	
85-86	02	14.02	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Медицинская аптечка и ее содержимое.	Учебный кабинет	Игра-викторина
87-88	02	20.02	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой доврачебной помощи при солнечном и	Учебный кабинет	

						тепловом ударах.		
89-90	02	21.02	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударах.	Учебный кабинет	Брейн-ринг
91-92	02	27.02	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой доврачебной помощи	Учебный кабинет	
93-94	02	28.02	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой доврачебной помощи	Учебный кабинет	Брейн-ринг
95-96	02	05.03	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Проверка знаний по оказанию ПДП.	Учебный кабинет	Тестовые задания
97-98	02	06.03	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Правила движения велосипедистов.	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос
99-100	03	12.03	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	Учебный кабинет	
101-102	03	13.03	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (практика)	2	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	Автогородок	Творческая работа
103-104	03	19.03	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Учебный кабинет	
105-106	03	20.03	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (практика)	2	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Автогородок	Прохождение препятствий
107-108	03	26.03	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	Учебный кабинет	Наблюдение

109-110	03	27.03	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	Учебный кабинет	Опрос
111-112	03	02.04	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	Учебный кабинет	
113-114	03	03.04	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Сигналы регулировщика.	Учебный кабинет, автогородок	
115-116	04	09.04	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Правило «правой руки»	Учебный кабинет	
117-118	04	10.04	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Проверка знаний по пройденному материалу	Учебный кабинет	Тестовые задания
119-120	04	16.04	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	«Я – велосипедист»	Учебный кабинет	Брейн-ринг
121-122	04	17.04	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	«Я знаю ПДД»	Учебный кабинет, автогородок	Игра-конкурс
123-124	04	23.04	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (практика)	2	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Автогородок	Прохождение препятствий
125-126	04	24.04	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (практика)	2	Фигурное вождение велосипеда.	Автогородок	Прохождение препятствий
127-128	04	30.04	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (практика)	2	Подведение итогов практических занятий на велосипеде.	Автогородок	Прохождение препятствий
129-130	04	07.05	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (практика)	2	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	Автогородок	Творческая работа

131-132	05	08.05	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (практика)	2	Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	Учебные кабинеты	
133-134	05	14.05	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (практика)	2	Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	Учебные кабинеты	
135-136	05	15.05	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (практика)	2	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	Учебные кабинеты	
137-138	05	21.05	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (практика)	2	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	Учебные кабинеты	
139-140	05	22.05	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (практика)	2	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	Учебные кабинеты	
141-142	05	28.05	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Промежуточная аттестация.	Учебный кабинет	Мониторинг на сайте ДДТ
143-144	24.05	29.05	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Зачёт по ПДД.	Учебный кабинет, автогородок	Тестовые задания

### 2.3.Оценочные материалы

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
- устойчивая мотивация только в некоторой части занятия - отсутствие увлечённости в выполнении некоторых упражнений - отказывается выполнять некоторые самостоятельные задания - иногда отказывается работать в группе с некоторыми детьми - стесняется высказываться перед своей группой - частые пропуски занятий без уважительной причины - не принимает участия в открытых занятиях, конкурсах - низкая скорость	- положительная мотивация к занятию вообще - увлечён при выполнении заданий - испытывает затруднения при выполнении самостоятельных заданий - не активен в работе малых групп - испытывает стеснение на открытых занятиях - пропускает занятия только по уважительным причинам средняя скорость принятия решений	устойчивая мотивация к занятиям - активность и увлечённость в выполнении заданий - умеет конструктивно работать в малой группе любого состава - творческий подход к выполнению всех упражнений, изученных за определённый период обучения - пропускает занятия очень редко, предупреждая о

принятия решений		

Результаты промежуточной и годовой аттестации обучающихся, отражаются в следующем итоговом мониторинге:

	да	частично	нет
<b>1. Теоретическая подготовка ребенка</b>			
<b>1.1. Теоретические знания</b>			
Знает теорию (может рассказать)			
Знает теорию (может рассказать и может применить ее на практике)			
Знает теорию (может рассказать и может применить ее на практике, может, зная теорию, добывать новые знания)			
не знает			
<b>1.2. Владение специальной терминологией</b>			
<b>2. Учебно-организационные умения и навыки:</b>			
умение организовать свое рабочее (учебное) место			
навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности			
<b>3. Предметные достижения учащегося:</b>			
на уровне детского объединения (кружка, студии, секции)			
на уровне района			
на уровне области			

#### **2.4. Методические материалы.**

##### **Алгоритм построения учебного занятия**

Каждое занятие по программе содержит вводную часть, основную и заключительные части.

**Вводная часть:** приветствие, сообщение темы занятия.

**Основная часть:** Основная часть включает в себя теорию и практику.

*Теория* предполагает изучение:

- историю детского объединения юных инспекторов движения;
- историю правил дорожного движения;
- правила дорожного движения;
- обязанности пешеходов, велосипедистов и водителей;
- организацию дорожного движения;
- изучение дорожных знаков;
- изучение дорожно-транспортных происшествий и их причины;
- оказание первой доврачебной помощи;
- правила дорожного движения для велосипедистов.

*Практика* закрепляет изученный теоретический материал. Основное место на занятиях отводится практической работе:

- оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при переломах, обмороках, ожогах, обморожении, сердечном приступе;
- способам наложения повязок;
- изучению транспортировки пострадавшего;
- вождению велосипеда, его экипировке;
- изучению сигналов подачи предупредительных сигналов рукой, сигналов регулировщика;
- фигурному вождению велосипеда.

*Технологии, формы и методы обучения.*

В образовательном процессе используются технологии: информационно-коммуникативного обучения, проблемного обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, технология портфолио, здоровьесберегающие технологии.

Формы занятий, методы и приемы обучения и воспитания используются с учетом возрастных особенностей.

Программа предполагает использование различных форм занятий (занятие-игра, занятие-путешествие, и др.) и методов обучения (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский).

### **3. Условия реализации программы**

Занятия проходят в МКОУ Игжейская СОШ в кабинете «Английского языка». В помещении имеется:

1. Стол письменный – 10 шт.
2. Стулья- 20 шт.
3. Кресло – 1 шт.
4. Шкаф- 1 шт.
5. Книжки-тетради- 12 шт
6. Зеркало- 1 шт.
7. Огнетушитель- 1 шт.

### **Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение реализации программы осуществляет педагог дополнительного образования.

К нему предъявляется ряд специальных требований:

1. Уметь изучать и понимать сущность личности и деятельности обучающегося;
2. Владеть технологиями индивидуально-ориентированного сопровождения;
3. Знать и учитывать профессиональную принадлежность всех обучающихся при планировании мероприятий;
4. Способствовать раскрытию творческих, личностных и профессиональных потенциалов обучающихся;
5. Уметь организовать процесс рефлексии и обратной связи с обучающимися.

Дополнительная общеразвивающая программа обновляется педагогом с учётом развития науки, культуры, экономики и технологии социальной сферы.

## Список литературы

1. Внешкольник // Информационно-методический журнал. – Красногорск: ООО «Красногорская типография», 2008 г.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе/ Изд 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников/Серия «Здравствуй, школа!». – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных школ и системы дополнительного образования / Под общ.ред. В.Н. Кирьянова – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005
5. Ковалева В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников - / Изд 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.



**Тест: «Проверка знаний по ПДД»**

**1. Сколько всего цветов и какие используются в светофорах для транспорта?**

А – четыре (красный, желтый, зеленый, белый)

В – три (красный, желтый, зеленый)

С – два (красный, зеленый)

**2. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?**

А - левой

В – правой

С – любой

**3. Где разрешается ожидать трамвай?**

А – на трамвайных путях

В – на проезжей части

С – на обочине

**4. Может ли пассажир быть участником дорожного движения?**

А – да

В – нет

С – нет, т.к. находится в транспорте

**5. Тротуар – это:**

А - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств

В – элемент дороги, предназначенный для движения прогона скота.

С – элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов.

**6. Где должны пересекать проезжую часть пешеходы?**

А – в любом месте

В – по пешеходным переходам (надземным или подземным), а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин

С – в любом месте, если нет движущихся транспортных средств.

**7. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?**

А – сигналам светофора

В – сигналам регулировщика

С – действовать по своему усмотрению

**8. Жезл выглядит:**

А – белая трость

В – красная трость с желтой ручкой

С – жезл с черно-белыми полосками

**9. Участник дорожного движения – это:**

А – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства

В – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства

С – водители, пешеходы, дорожные рабочие

**10. Разрешена ли буксировка велосипеда другим велосипедом и мопедом?**

А – не разрешена

В – разрешена, но только велосипеда велосипедом

С – разрешена, но только по велосипедной дорожке.

**11. Управлять велосипедом при движении по дороге разрешается лицам не моложе:**

А – 16 лет

В – 14 лет

С – 10 лет

**12. В каком возрасте разрешается перевозить ребенка на переднем сиденье легкового автомобиля при отсутствии специального удерживающего устройства**

А – с 14 лет

В – с 12 лет

С – с 15 лет

**13. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?**

А – нет

В – да

С – да, т.к. работают на дорогах

**14. Может ли пассажир быть участником дорожного движения?**

А - да

В – нет

С – нет, т.к. находится в транспорте

**15. Можно ли перевозить на велосипеде ребенка до 10 лет**

А – да

В – нет

С – да, при наличии оборудованного сиденья

**16. Заболел живот у Ромы,**

**Не дойти ему до дома.**

**В ситуации такой**

**Нужно знак найти. Какой?**

А – пункт первой медицинской помощи

В – Место остановки автобуса

С – Место остановки трамвая

**17. Можно встретить знак такой**

**На дороге скоростной,**

**Где больших размеров яма,**

**И ходить опасно прямо,**

**Там, где строится район,**

**Школа, дом иль стадион.**

А – дорожные работы

В - Въезд запрещен

С – Движение без остановки запрещено