

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
«24» марта 2023 года
протокол № 4

Утверждаю
директор МКОУ Игжейская СОШ
Медведева М.Г. _____

Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Игжейская средняя общеобразовательная школа

**Дополнительная общеразвивающая программа
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Спорт – это жизнь»**



Возраст обучающихся – 6 – 11 лет
Срок реализации – июнь 2023 год (18 дней)
Автор программы: Притчина З.А. –
начальник лагеря

Игжей, 2023 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Спорт – это жизнь». Краткосрочная.
2	Цель программы	Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха.
3	Направленность программы	физкультурно – спортивное
4	Адрес организации – исполнителя программы	666355 Иркутская область, Усть – Удинский район, с. Игжей, улица Некрасова, 1
5	Телефон, e-mail	8(395-45) 46-4-19 schoola_igjey@mail.ru
6	Нормативно – правовая база	<ol style="list-style-type: none"> 1).Постановление правительства РФ от 14.05.2021 № 732 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления". 2).Комплекс мер по обеспечению организованного отдыха и оздоровления детей на 2019 - 2023 годы. 3).Закон Иркутской области от 4 октября 2022 года № 73-оз «О внесении изменений в статьи 2 и 6 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области». 4).Распоряжение министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 26 августа 2022 года № 53-285-мр «Об утверждении формы заявки на предоставление субсидий местным бюджетам из областного бюджета в целях софинансирования расходных обязательств органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области по вопросам местного значения по организации отдыха детей в каникулярное время на оплату стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных органами местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области». 5).Методические рекомендации по организации летней оздоровительной кампании в Иркутской области. 6). Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ст. 1. 5. 7). Положение о лагере дневного пребывания. 8). Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. 9). Должностные инструкции работников. 10). Заявления от родителей. 11).Акт приемки лагеря.
7	Кадровое обеспечение реализации программы	Начальник лагеря, педагог – психолог, воспитатель, вожатый, социальный педагог, библиотекарь, медицинский работник, завхоз.
8	Материально – технические условия	Игровая комната, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, столовая, медицинский кабинет, мультимедийное оборудование, спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры.
9	Методическое обеспечение	Методические разработки мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренинги, сценарии ролевых игр.

10	Режим работы	Сбор детей, зарядка Утренняя линейка Завтрак Работа по плану, общественно – полезный труд Оздоровительные процедуры Обед Свободное время Уход домой	8.30 – 9.00 9.00 - 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 14.00 14.00 –14.30 14.30
11	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты, условия реализации; рекомендации по проведению мероприятий; приложения.	
12	Количество, возраст учащихся	25 чел., 6 - 11 лет	
13	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2023 года, 1 смена	

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и само реабилитации.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, нравственное, эстетическое, патриотическое, гражданское.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому - каждый день праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря физкультурно-спортивное направление. Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр.

Актуальность программы «Спорт – это жизнь» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки здорового образа жизни, содержательного досуга, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Отличительная особенность программы

Заключается в гармоничном сочетании физкультурно – оздоровительной, творческо – познавательной, гражданско – патриотической, духовно – нравственной, экологической и добровольческой деятельности.

Лагерь дневного пребывания в летний период может стать не только местом для временного пребывания детей и подростков, где он приобретает определённые знания, умения, проводит время, но и местом бытия, позволяющим раскрыться потенциально скрытым духовным и физиологическим возможностям.

Адресат программы

Летние каникулы дают взрослым возможность войти в самый непосредственный контакт с миром ребёнка, и если не сформировать, то заложить в нём основы здоровой нравственности.

Комплексная программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних рассчитана на младший школьный возраст.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп (многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, также детей «группы риска»), детей разного уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Программа направлена на гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического развития его художественно-творческих умений, способностей. Для реализации программы созданы все необходимые условия. Погрузив детей в разнообразную деятельность, мы помогаем им овладеть навыками общения, быстро адаптироваться, чувствовать себя комфортно в любой обстановке.

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагеря включены мероприятия различных направлений.

Современный мир очень разнообразен, поэтому на протяжении всей смены интеллектуально-познавательная информация через игровые технологии, позволит каждому ребёнку почувствовать себя частью окружающего мироздания, а также ощутить ответственность за участие в том или ином мероприятии.

Цель программы: Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, осуществлять активную познавательную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

1.2. Содержание программы.

Дата	Мероприятия
1 день	День Детства. - организационное мероприятие «Здравствуй, спортивный город!»; - конкурс рисунков «Здравствуй, лето!» (занятие кружка «Веселый карандаш»); - занятие «Олимпийский резерв» - спортивная эстафета; - инструктаж по технике безопасности; - минутка здоровья «Мой рост, мой вес».
2 день	День таланта. - «Наши таланты». Музыкально - конкурсная программа, направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств; - игра «Расскажи мне о себе»; - анкетирование «Чего я ожидаю от лагеря»; - игры в шахматы, шашки; - минутка здоровья «Закаляйся!».
3 день	О спорт, ты-мир! - малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта; - конкурс рисунков на асфальте «Спорт. Спорт. Спорт» (занятие кружка «Веселый

	<p>карандаш»).</p> <p>-тематическое занятие «Олимпийский резерв» - знакомство с историей Королевы спорта - Легкой атлетикой;</p> <p>-соревнования по легкой атлетике;</p> <p>- экологический турнир.</p>
4 день	<p style="text-align: center;">День сюрпризов</p> <p>- минутка здоровья «Психологическая поддержка»;</p> <p>- викторина «Устами младенца»;</p> <p>- конкурс «Самый фантастический проект»;</p> <p>- тематическое занятие «Олимпийский резерв» - беседа «Олимпийские игры древности и современности»;</p> <p>-игра «Поле чудес».</p>
5 день	<p style="text-align: center;">День Здоровья</p> <p>-игровая программа «Перекресток летних забав»;</p> <p>- показ фильма «Я волонтер. Истории неравнодушных»;</p> <p>- соревнования по футболу, бегу;</p> <p>- подготовка к мероприятию по закрытию лагеря. Разучивание песен.</p> <p>- занятие с элементами тренинга «Солнце дружбы».</p>
6 день	<p style="text-align: center;">День книги</p> <p>-эстафета по сказкам А.С. Пушкина;</p> <p>-тематическая акция «Твори добро»;</p> <p>-конкурс спортивных газет (занятие кружка «Веселый карандаш»).</p> <p>-оздоровительные упражнения по предупреждению нарушений осанки: «Веревочка», «Качели»;</p> <p>- «Чудеса на страницах сказок» встреча с сотрудниками библиотеки, инсценировки.</p>
7 день	<p style="text-align: center;">День смеха</p> <p>- игра –путешествие «Прием ведет доктор Здоровье»;</p> <p>- пеший поход за «элексиром силы, бодрости»;</p> <p>- флэшмоб «Я, ты, он, она – вместе целая страна»;</p> <p>- игровая программа «Смех продлевает жизнь»;</p> <p>- игры на свежем воздухе.</p>
8 день	<p style="text-align: center;">День волейбола</p> <p>-соревнования по волейболу;</p> <p>-занятие «Творческая мастерская»;</p> <p>- минута здоровья «Правила поведения на улице»;</p> <p>- беседа «осторожно, огонь»;</p> <p>- конкурс «Дело мастера боится – памятники культуры Иркутской области».</p>
9 день	<p style="text-align: center;">День футбола</p> <p>-тематическое занятие «Олимпийский резерв» - беседа об истории футбола;</p> <p>-соревнования по футболу внутри лагеря;</p> <p>-игры в лапту, городки, краски;</p> <p>- выставка рисунков «Дари добро» (занятие кружка «Веселый карандаш»).</p> <p>- минутка здоровья «Зелёная аптечка» - первая помощь при укусах насекомых.</p>
10 день	<p style="text-align: center;">День национальных игр</p> <p>-викторина «Особо опасные переходы улиц и дорог»;</p> <p>- турнир знатоков;</p> <p>-игра «Спортивный лабиринт»;</p> <p>- мастер – класс «Оригинальные салфетки»;</p> <p>- трудовой десант.</p>
11 июня	<p style="text-align: center;">День Отечества</p> <p>- минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»;</p> <p>-конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия!» (занятие кружка «Веселый карандаш»).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс чтецов – стихи о Родине моей, России; -экскурсия в сельскую библиотеку; «Мой друг велосипед» - конкурсная программа на территории школьного двора.
12 день	<p style="text-align: center;">День семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект «Мама, папа и я – дружная семья»; - минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»; - занятие «Олимпийский резерв»; конкурс спортивного ориентирования; - встреча с инспектором ГИБДД; -спортивная эстафета «Папа, мама и я – спортивная семья».
13 день	<p style="text-align: center;">День бегуна</p> <ul style="list-style-type: none"> - легкоатлетический кросс на первенство лагеря; -пеший поход в «спортивное путешествие»; - конкурсная программа «Зарядка и я»; -квест – игра «Выручайкино»; - дискотека.
14 день	<p style="text-align: center;">День Земли</p> <ul style="list-style-type: none"> -занятие «Волшебный карандаш»; -конкурс природоохранных знаков; - спортивные игры на воздухе «Легенды Байкала», «Байкал в опасности!»; -выставка поделок из природного материала; -интерактивная игра «Азбука здоровья».
15 день	<p style="text-align: center;">День рекордов</p> <ul style="list-style-type: none"> -час общения «Поговорим о занятиях спортом»; -игра «Индейцы»; - игровая программа «Передай добро по кругу»; - «Путешествие в страну этикета»; - мастер – класс «Закладки – уголки для книг».
16 день	<p style="text-align: center;">День похода</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Правила пассажира и пешехода»; - пеший поход «Вместе весело шагать»; - минута здоровья «Правила поведения в столовой»; - акция «Жизнь дана на добрые дела»: просмотр мультфильмов, чтение рассказов о дружбе; - изготовление игрушек для детей детского сада.
17 день	<p style="text-align: center;">День игры</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с историей игровых видов спорта. «День пионербола»; - «Волонтеров горячие сердца» - час активности; - выпуск плакатов «Защитим нашу природу» (занятие кружка «Веселый карандаш»). - театральное представление; - подготовка к закрытию лагеря.
18 день	<p style="text-align: center;">День закрытия лагеря</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка поделок; - анкетирование «Что я получил за время пребывания в лагере»; -праздник «До свидания, лагерь!»; - антропометрические данные; - закрытие лагеря.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи. Одной из главных направлений летнего лагеря - *физкультурно-оздоровительная деятельность.*

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;
Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка);

Спортивные игры на спортивной площадке;

Подвижные игры на свежем воздухе («Пустое место», «Колесо», «Тропа здоровья»);

Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).

Участие в треке «Орленок – спортсмен».

Принципы реализации программы:

Безусловная безопасность всех мероприятий.

Учет особенностей каждой личности.

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

1. Спортивный зал;
2. Спортивная площадка;
3. Медицинский кабинет.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. Основной деятельности в лагере на свежий воздух.

«Территория здоровья»

Физкультурно-спортивное направление

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

Подвижные игры: игровая программа «Перекресток летних забав»; оздоровительные упражнения по предупреждению нарушений осанки: «Веребочка», «Качели»;

Минутка здоровья: минутка здоровья «Мой рост, мой вес»; минутка здоровья «Закаляйся!»; тематическое занятие «Олимпийский резерв» - знакомство с историей Королевы спорта - Легкой атлетикой; тематическое занятие «Олимпийский резерв» - беседа «Олимпийские игры древности и современности»; тематическое занятие «Олимпийский резерв» - эстафета «От игры к спорту»; минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»; минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»; минута здоровья «Правила поведения в столовой»; знакомство с историей игровых видов спорта. «День пионербола»;

Проведение спортивных мероприятий: мероприятие «Здравствуй, спортивный город!»; спортивная эстафета, игры в шахматы, шашки; малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта; соревнования по легкой атлетике; соревнования по футболу, бегу; пеший поход за «эликсиром силы, бодрости»; спортивная игра «Веселые прыгалки»; игры на свежем воздухе; соревнования по волейболу; соревнования по футболу внутри лагеря; игры в лапту, городки, краски; игра «Спортивный лабиринт»; конкурс спортивного ориентирования; спортивная эстафета «Папа, мама и я – спортивная семья»; легкоатлетический кросс на первенство лагеря; пеший поход в «спортивное путешествие»; конкурсная программа «Зарядка и я»; интерактивная игра «Азбука здоровья»; пеший поход «Вместе весело шагать»;

Профилактические мероприятия: игра – путешествие «Прием ведет доктор Здоровье»; тематическое занятие «Олимпийский резерв» - беседа об истории футбола; занятие «Олимпийский резерв»; час общения «Поговорим о занятиях спортом»; встреча с медработником «Гигиена тела». Участие в треке «Орленок – спортсмен».

«Творцы-молодцы»

художественное направление

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетического отношения к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

Творческие мастерские: занятие «Волшебный карандаш»; занятие «Творческая мастерская»; мастер – класс «Оригинальные салфетки»; мастер – класс «Закладки – уголки для книг»; выпуск плакатов «Защитим нашу природу»; выставка поделок.

Конкурсы: конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»; конкурс рисунков на асфальте «Спорт. Спорт. Спорт»; конкурс спортивных газет; конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия!».

Театральные представления: «Чудеса на страницах сказок» встреча с сотрудниками библиотеки, инсценировки. Участие в треке «Орленок – мастер».

«В вере наша сила»

Духовно-нравственное направление

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы:

Проведение мероприятий: «Наши таланты». Музыкально - конкурсная программа, игра «Поле чудес»; подготовка к мероприятию по закрытию лагеря. Разучивание песен; занятие с элементами тренинга «Солнце дружбы»; игровая программа «Смех продлевает жизнь»; экскурсия в сельскую(районную) библиотеку; выставка поделок из природного материала; игра «Индейцы»; игровая программа «Передай добро по кругу»; просмотр мультфильмов, чтение рассказов о дружбе; изготовление игрушек для детей детского сада; театральное представление; подготовка к закрытию лагеря; праздник «До свидания, лагерь!»; закрытие лагеря.

«Игры разума»

Интеллектуальное направление

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам.

Форма работы:

Викторина «Устами младенца»; эстафета по сказкам А.С. Пушкина; конкурс «Дело мастера боится – памятники культуры Иркутской области»; турнир знатоков; «Путешествие в страну этикета». Участие в треке «Орленок – Эрудит».

«Мы дружны и едины»

Гражданско-патриотическое направление

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы:

Патриотическое мероприятие: конкурс «Самый фантастический проект»; конкурс чтецов – стихи о Родине моей, России; «Мой друг велосипед» - конкурсная программа на территории школьного двора; проект «Мама, папа и я – дружная семья»; квест – игра «Выручайкино»; дискотека.

Беседы, просмотр фильмов: минута здоровья «Правила поведения на улице»; беседа «осторожно, огонь»; минутка здоровья «Зелёная аптечка» - первая помощь при укусах насекомых; встреча с инспектором ГИБДД; беседа «Правила пассажира и пешехода»; анкетирование «Что я получил за время пребывания в лагере»; антропометрические данные. Участие в треке «Орленок – Хранитель исторической памяти».

«Экология»

Экологическое направление

Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний, и умений в непосредственном общении с природой.

Задачи программы: расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов; воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным; формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей; организовать активный отдых и оздоровление детей; развивать творческие и коммуникативные способности детей.

Формы работы: трудовой десант, экологический турнир; конкурс природоохранных знаков; спортивные игры на воздухе «Легенды Байкала», «Байкал в опасности!». Участие в треке «Орленок – Эколог».

«Мы – Добровольцы!»

Волонтерское направление

Цель: содействие проявлению познавательного интереса ребят к содержанию трека «Орлёнок – Доброволец», к деятельности волонтера.

Задачи: формировать культуру общения, уважительного отношения к мнению другого человека, учить рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом; учить анализировать, обосновывать свои суждения; формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности, познакомить с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают.

Формы работы: тематическая акция «Твори добро», флэшмоб «Я, ты, он, она – вместе целая страна», выставка рисунков «Дари добро», акция «Жизнь дана на добрые дела», «Волонтеров горячие сердца» - час активности, показ фильма «Я волонтер. Истории неравнодушных».

1.3. Планируемые результаты освоения программы направлены на достижение образовательных результатов по ФГОС НОО:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр).
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Обучающийся на ступени начального общего образования **должен понимать** значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

Знания о физической культуре

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать назначение утренней зарядки, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных физических качеств;
- раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка»: характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, равновесие, гибкость) и демонстрировать физические упражнения, направленные на их развитие;
- характеризовать способы безопасного поведения и организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещениях, так и на открытом воздухе).

Ученик должен уметь:

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учётом своей внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Способы физкультурной деятельности

- отбирать упражнения для комплексов утренней зарядки и физкультминуток и выполнять их в соответствии с изученными правилами;
- организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;
- измерять показатели физического развития (рост и масса тела) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, равновесие, гибкость) с помощью тестовых упражнений; вести систематические наблюдения за динамикой показателей.
- вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, физкультминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий,

результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;

- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;

- выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

Физическое совершенствование

- выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия); оценивать величину нагрузки по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);

- выполнять организующие строевые команды и приёмы;

- выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);

- выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (перекладина, гимнастическое бревно);

- выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мячей разного веса и объёма);

- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Ученик должен иметь **навыки**:

- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;

- выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;

- играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощённым правилам;

- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.

Раздел № 2. Комплекс организационно – педагогических условий.

2.1. Календарно – учебный график:

Количество учебных недель: 3.

Количество учебных дней: 18.

Дата начала и окончания сезона: 01.06 – 22.06.2023 г.

	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1	06	01	10.00 – 12.00	творческая мастерская спортивная эстафета беседа	2	- конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»; - занятие «Олимпийский резерв» - спортивная эстафета; - инструктаж по технике безопасности.	комната
2	06	02	10.00 – 12.00	творческая мастерская игра	2	- «Наши таланты». Музыкально - конкурсная программа; - игра «Расскажи мне о себе»; - игры в шахматы, шашки.	комната игровая
3	06	03	10.00 – 12.00	спортивное мероприятие творческая мастерская экологический турнир	2	- малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта; - конкурс рисунков на асфальте «Спорт. Спорт. Спорт»; - экологический турнир.	стадион асфальт
4	06	05	10.00 – 12.00	беседа викторина творческая мастерская	2	- минутка здоровья «Психологическая поддержка»; - викторина «Устами младенца»; - конкурс «Самый фантастический проект»;	комната

				игра		-игра «Поле чудес».	игровая
5	06	06	10.00 – 12.00	игра соревнование разучивание песен тренинг	2	-игровая программа «Перекресток летних забав»; -соревнования по футболу, бегу; - подготовка к мероприятию по закрытию лагеря. Разучивание песен. - занятие с элементами тренинга «Солнце дружбы».	игровая спортзал комната
6	06	07	10.00 – 12.00	эстафета творческая мастерская	2	- эстафета по сказкам А.С. Пушкина; -конкурс спортивных газет; -оздоровительные упражнения по предупреждению нарушений осанки: «Веребочка», «Качели».	комната спортзал
7	06	08	10.00 – 12.00	игра экскурсия	2	-игра –путешествие «Прием ведет доктор Здоровье»; - пеший поход за «эликсиром силы, бодрости»; - игровая программа «Смех продлевает жизнь».	комната ближайший лес
8	06	09	10.00 – 12.00	соревнование творческая мастерская	2	-соревнования по волейболу; -занятие «Творческая мастерская»; - конкурс «Дело мастера боится – памятники культуры Иркутской области».	стадион комната
9	06	10	10.00 – 12.00	соревнование игра беседа	2	-соревнования по футболу внутри лагеря; -игры в лапту, городки, краски; - минутка здоровья «Зелёная аптечка» - первая помощь при укусах насекомых.	стадион комната
10	06	13	10.00 – 12.00	турнир игра мастер – класс трудоустройство десант	2	- турнир знатоков; -игра «Спортивный лабиринт»; - мастер – класс «Оригинальные салфетки»; - трудовой десант.	комната спортзал школьный двор
11	06	14	10.00 – 12.00	конкурс экскурсия	2	-конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия!»; - конкурс чтецов – стихи о Родине моей, России; -экскурсия в сельскую(районную) библиотеку.	комната сельская библиотека
12	06	15	10.00 – 12.00	проект встреча эстафета	2	- проект «Мама, папа и я – дружная семья»; - встреча с инспектором ГИБДД; -спортивная эстафета «Папа, мама и я – спортивная семья».	комната стадион
13	06	16	10.00 – 12.00	кросс конкурс игра	2	- легкоатлетический кросс на первенство лагеря; - конкурсная программа «Зарядка и я»; -квест – игра «Выручайкино».	стадион комната
14	06	17	10.00 – 12.00	конкурс игра	2	-конкурс природоохранных знаков; - спортивные игры на воздухе «Легенды Байкала», «Байкал в опасности!»;	комната школьный двор

				выставка		-выставка поделок из природного материала.	
15	06	19	10.00 – 12.00	игра путешествие мастер - класс	2	- игровая программа «Передай добро по кругу»; - «Путешествие в страну этикета»; - мастер – класс «Закладки – уголки для книг».	игровая комната
16	06	20	10.00 – 12.00	беседа просмотр фильма творческая мастерская	2	- минута здоровья «Правила поведения в столовой»; - просмотр мультфильмов, чтение рассказов о дружбе; - изготовление игрушек для детей детского сада.	комната
17	06	21	10.00 – 12.00	беседа творческая мастерская выступление	2	-встреча с медработником «Гигиена тела»; - выпуск плакатов «Защитим нашу природу»; - театральное представление.	комната игровая
18	06	22	10.00 – 12.00	выставка анкетирование праздник	2	-выставка поделок; - анкетирование «Что я получил за время пребывания в лагере»; -праздник «До свидания, лагерь!».	комната игровая

2.2. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение.

	Применение	Материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната для проведения мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, техперсонал
Школьный двор	Игры	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель
Рекреация 1 этаж	Мероприятия и концерты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	завхоз
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, техперсонал
Спортивная площадка	Спортивные мероприятия	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря;
- воспитатель;
- вожатый.

Методическое обеспечение программы:

- Наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно – методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- КТД;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Информационное обеспечение:

- компьютер;
- принтер;
- музыкальный центр;
- микрофоны;
- - диски;
- флэшкарты.

2.3. Формы аттестации (контроля):

- спортивные состязания;
- викторины;
- конкурсы;
- концерты.

2.4. Оценочные материалы:

Вводная диагностика	-Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - планерки лагеря.(в конце дня)
Текущая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

2.5. Методические рекомендации по проведению занятий и мероприятий, индивидуальной работе с детьми.

Советы воспитателю (вожатому), планирующему свою работу:

- определите цели и задачи предстоящей смены;
- изучите возрастные особенности детей, обратив особое внимание на ожидания детей данного возраста;
- используйте данные из детских анкет (увлечения, конкретные ожидания, желаемые поручения, умения и др.);

- изучите возможности оздоровительного лагеря (традиции, периодичность дружинных, отрядных дел), подумайте, как можно их использовать в вашей работе;
- отберите средства, формы, методы, которыми владеете;
- составьте модель смены с учетом возможностей лагеря;
- создайте творческую атмосферу в отряде.

Критериями качества воспитательной работы должны быть параметры, которые определяют уровни ценностно-значимых качеств личности (воспитанности, патриотизма, толерантности), социализации и социальной адаптации.

Результативность воспитательной деятельности означает достижение педагогами такого качества, при котором обеспечивается:

- положительная динамика проявлений ценностно-значимых качеств личности;
- обогащение опыта детей социально и личностно значимым содержанием;
- продуктивность деятельности, выраженная в соответствующих предметно-практических достижениях.

Необходимым элементом эффективности воспитательной деятельности организации отдыха и оздоровления детей являются количественные и качественные показатели (индикаторы), которые определяются в ходе диагностики.

Количественными показателями эффективности могут выступать: степень решения поставленных задач, процент и уровень включенности в процесс развития детей и подростков, достигнутые результаты воспитания, которые можно определить в количественных показателях.

Качественные показатели эффективности: анализ физического состояния (физического самочувствия, физической активности, состояния здоровья); характеристика социального роста (развития социальных навыков воспитанников, приобретения навыков трудовой деятельности, использование возможностей в реализации собственных интересов и потребностей); уровень компетентности [педагогических кадров](#); знания, умения, навыки, сформированные в ходе реализации специализированных программ; эмоциональное состояние участников смены; готовность к активной позитивной социальной жизни.

Качественной оценке могут подвергаться дневники наблюдений, журналы отзывов, сочинения участников «Что мне понравилось (не понравилось) в лагере?»

Анализ воспитательной работы.

Примерная схема анализа смены:

1. В какой степени удалось решить общие задачи смены (определяемые задачами коллектива лагеря, спецификой смены) и задачи, вытекающие из особенностей воспитанников?

Отличительные особенности ребят (потребности, способности, ценности, ориентации, интересы, мотивы) и вытекающие отсюда задачи и пути их решения.

Насколько деятельность и отношения в группе способствовали решению поставленных задач?

2. Что можно сказать о влиянии деятельности, отношений в коллективе на развитие личности ребенка?

Чему научились дети, какие знания приобрели?

3. Как менялся коллектив в начале смены?

Какие конкретные признаки свидетельствуют об укреплении коллектива? Результат, к которому пришли в конце смены?

Какие конкретные дела свидетельствуют об укреплении коллективных отношений в отряде?

4. Эффективность отдельных методов и приемов в решении поставленных задач. Результаты исследования.

Ежедневно и после каждого мероприятия осуществляется педагогическая оценка проведения воспитательной работы, качества ее осуществления, определяется эффективность воспитательной работы и достижение ожидаемых результатов.

Как можно определить настроение ребенка после проведенного дня? Разумно использовать цветопись: выражение собственного настроения с помощью цвета. С помощью цветописи можно получить наглядную картину эмоционального состояния всех детей в отряде и динамику этого состояния. Цвета используются из теста Макса Люшера (красный - восторженное настроение; оранжевый - радостное; желтый - спокойное; зеленый - уравновешенное; синий - грустное; фиолетовый - тревожное; черный - унылое настроение). Цветопись - это материал к размышлению, осмыслению. Воспитатель сразу увидит, кто подолгу «сидит» в черном или фиолетовом цвете, или, наоборот, в

красном, нужно ли ждать срыва в их поведении. Длительное унылое настроение ребенка - повод для размышления.

Формы и методы работы.

В условиях каникулярного отдыха возникают принципиально новые виды совместной (коллективной) и индивидуальной творческой деятельности. Они требуют и адекватных форм детских объединений, таких как «творческие мастерские», «конструкторское бюро» и др.

Позиция творческого подхода предлагает реализацию активных форм познавательной деятельности (коллективные, игровые), где имеются достаточно сложные виды работы такие, как поиск, наблюдение, конструирование, моделирование, проектирование и др.

В ходе практической реализации целей и задач используются различные группы методов:

- метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, диспут, практические занятия);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

2.6. Образовательные услуги, реализуемые организацией.

Виды услуг отдыха и оздоровления

1. Все услуги, предоставляемые детям в организациях (учреждениях) отдыха и оздоровления, разделяют на следующие основные виды:

- услуги, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность детей;
- медицинские услуги, обеспечивающие охрану здоровья, своевременное оказание медицинской помощи, профилактику заболеваний, выработку навыков здорового образа жизни, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований;
- образовательные и воспитательные услуги, повышающие интеллектуальный уровень детей, расширяющие их кругозор, углубляющие знания, вырабатывающие умения и навыки, развивающие творческий потенциал;
- психологические услуги, улучшающие психическое состояние детей и их адаптацию к окружающей среде;
- культурно-оздоровительная деятельность, обеспечивающая разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;
- услуги в сфере физической культуры, спорта, краеведческие и экскурсионные, физически развивающие, укрепляющие здоровье детей;
- информационные услуги, предоставление достоверной информации о сети и о каждой конкретной организации отдыха и оздоровления.

2. Услуги, обеспечивающие нормальную жизнедеятельность детей, предоставляться в следующем составе и формах:

- приём и размещение детей;
- обеспечение детей местами пребывания, соответствующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности;
- предоставления детям полноценного питания с добавлением витаминных препаратов для укрепления иммунитета;
- обеспечение детей книгами, журналами, настольными играми, игрушками с учётом их возраста, пола, запросов;
- уборка жилых помещений.

3. Медицинские услуги:

- выявление и учёт детей, нуждающихся в медицинской помощи;

-систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, консультации и беседы по вопросам здорового образа жизни;

-просветительская работа, выработка здорового образа жизни;

-профилактика заболеваний;

-индивидуальная работа с детьми и подростками – предупреждения вредных привычек (употребления алкоголя, наркотиков, курения, токсикомания);

-лечебно-профилактическая и противоэпидемическая работа.

4.Образовательные услуги (воспитательные) услуги предоставляются в следующих составах и формах:

-деятельность временных объединений дополнительного образования (кружков и клубов по интересам)

-олимпиады, конкурсы знаний, выставки технического и художественного творчества;

-коллективные творческие дела с детьми;

-экологическая работа;

-различные формы общественно полезного и педагогически целесообразного труда детей, включая самообслуживания.

5.Психологические услуги предоставляются в следующем составе и формах:

-воспитательно-профилактическая работа с целью предотвратить или устранить негативные психологические факторы, ухудшающие психическое здоровье; -психологическая коррекция поведения детей для преодоления или ослабления нарушений в их общении с окружающими, искажений в психике;

-психологические тренинги, снимающие последствия нервно-психической напряжённости, выработка умений и навыков социальной адаптации к условиям проживания;

-психологическое консультирование детей. Налаживание их межличностных взаимоотношений.

6.Услуги по организации культурно - досуговой деятельности предоставляются в следующем составе формах:

-демонстрация художественных и научно – популярных кинофильмов, видеофильмов, мультфильмов, разрешенных к показу для детей данного возраста (на основании прокатных удостоверений Минкультуры России), слайдов;

-предоставление в пользование детям настольных игр, развивающих компьютерных игр;

-организация концертов художественной самодеятельности;

-проведение интеллектуальных игр;

-проведение детских праздников (дней рождения детей, общеполитических и культурных памятных дат);

-предоставление игровых комнат для детей.

7.Услуги в сфере физической культуры, спорта и туризма предоставляется в следующих составе и формах:

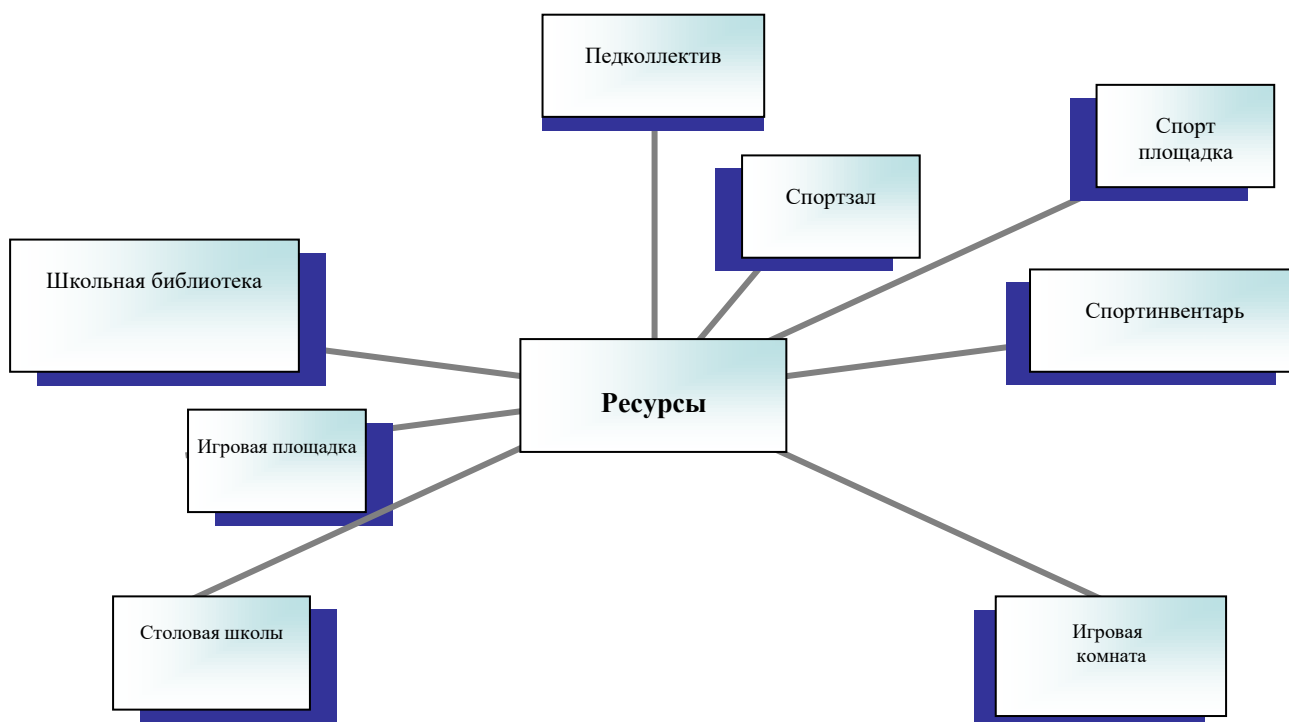
-утренняя гигиеническая и лечебная гимнастика;

-присмотр за детьми до начала занятий, во время и после занятий физической культурой и спортом;

-занятия по общей физической подготовке, секций и спортивных клубов по интересам;

-предоставление спортивных площадок, помещений и спортоборудования (инвентаря) для спортивных игр и занятий.

Ресурсное обеспечение программы



Список используемой литературы:

1. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
2. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря М.: Московское городское педагогическое общество, 2015.
3. Сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков «Лето-это маленькая жизнь...» - Тюмень, 2017.
4. Селиванова О.А, Фалько В.В, Щепина Ю.А, Татарина А.Г., Организация летнего отдыха для детей «Группы риска», М. 2016.
5. Шмаков С.А. Лето. Каникулы лагерь. Экспресс - учебное пособие. – Липецк, 2016.
6. Интернет-ресурсы.

1. Правила и законы жизни в лагере.

а) Законы лагеря:

- * Закон территории (принимается без обсуждения). Без разрешения ребенок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи, не надо мешать друг другу!
- * Закон 00 («ноль – ноль»). Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, выполняй закон 00!
- * Закон Дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- * Закон здорового образа жизни.
- * Закон зелени (охрана природы). Ни одной сломанной ветки!
- * Закон правой руки (внимание, прошу слова).
- * Закон «рука об руку» (все делать вместе, сообща).
- * Закон доброго отношения ко всем окружающим.
- * Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.
- * Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

б) Правила жизни в лагере:

- * Три «зачем»:
 - каждое дело творчески, а иначе зачем?
 - каждое дело с пользой, а иначе зачем?
 - каждое дело для людей, а иначе зачем?
- * Три «само»:
 - самодисциплина;
 - самоинициатива;
 - самоуправление.
- *Нельзя уйти куда – либо, не договорившись с воспитателем, который отвечает за жизнь и здоровье каждого ребенка.
- * В лагере можно делать все, что указано в расписании, и только тогда, когда указано в расписании. (Если желаешь что-либо изменить, не стесняйся, подойди к руководителю и расскажи о своих планах).
- * В лагере никто никого не бьет, не издевается и не дразнит.

2). Анкеты

ВХОДНАЯ АНКЕТА

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
8. Назови животных и растения, которые входят в красную книгу?
9. Умеешь ли ты изготавливать национальные игрушки ?
10. Можешь ли ты подготовить и провести экскурсию?
11. Умеешь ли ты брать интервью, готовить репортажи, телепрезентации?
12. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

МЕТОДИКА «ВЫБОР»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?
13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
14. Чему ты научился в лагере?
15. Что нового узнал?
16. В каких проектах ты принял участие?