***Анализ исполнения основных мероприятий Программы развития***

***МКОУ Игжейская СОШ за 2017-2021 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Формы, методы | Отметка о выполнении |
| 1. **Развитие познавательных способностей личности ребенка**
 |  |
|  Интеграция учебного и воспитательного процессов; использование ИКТ на всех ступенях образования | Координация тематического планирования, планов работы. | выполнено |
| Участие в интеллектуальных состязаниях муниципального, российского, международного уровня | Олимпиады, конкурсы, конференции. | выполнено |
|  Развитие мотивации непрерывного самообразования.Развитие любознательности, интереса к познанию окружающего мира;Развитие интереса к научному познанию мира и себя.  | **Внеклассная работа по предметам**    Школьные, муниципальные олимпиады     Заочные викторины     Интернет - викторины     Интеллектуальные конкурсы     Семейные викторины     Игры-путешествия     Выпуски тематических газет по предметам     Учебно-проектная деятельность. | выполнено |
| Индивидуальная работа с высокомотивированными детьми.Развитие способности к логическому, продуктивному, творческому мышлению;          Обучение основам умения учиться, развитие способности к организации собственной деятельности |      Интеллектуальные конкурсы, заочные школы     Работа творческой группы педагогов       Участие в «Русском медвежонке», «Золотое Руно», «Кенгуру» и др. | выполнено |
|  Развитие познавательной активности учащихся средствами наглядности. | **Работа СМИ** в школе     Календарь знаменательных дат – дни рождения великих людей.     Выставки книг в библиотеке     выпуск школьной газеты | выполнено |
|  **II. Духовно-нравственное воспитание** |  |
|  Реализация программы ценностного воспитания   | Мероприятия1. «Этот день мы приближали как могли…»2. «Моя профессия»3. «Сделай свой двор чистым»4. «Семья, дети, здоровый образ жизни»5. «Семейные праздники и традиции»6. «Я – предприниматель»7. «Береги свою жизнь!»8. «В гостях у сказки» | выполнено |
| Воспитание толерантного отношения к миру и себе.  Любовь к своему народу. | Классные часы про МИР, добро и толерантность. | выполнено |
| Чтение как фактор формирования Человеческого капитала. Воспитание потребности ребёнка в чтении как источнике радости общения с прекрасным, положительных эмоций, переживаний.Использование различных форм работы с книгой. Расширение литературного и исторического кругозора учащихся  | Библиотечные часы | выполнено |
| Духовное развитие и эстетическое восприятие мира.Интегративность восприятия источников мировой и национальной культуры.Побуждение к творческой деятельности ребёнка через реализацию творческих проектов. | КТД **«**В гостях у сказки» | выполнено |
| Формирование нравственной позиции детей и подростков | Трудовые десант на пришкольной территории  | выполнено |
| Формирование ценностного отношения к здоровью.Знание и выполнение правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни | Программа «Здоровье» | выполнено |
| Воспитание любви к Родине, гордости за героическое её прошлое.Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны | Программа «Патриотическое воспитание» | выполнено |
|  Подготовка детей к жизни в правовом государстве и гражданском обществе. Трансформация мировоззрения – переход общества к новой системе духовных ценностей. Воспитание в духе уважения прав и свобод человека, ответственности.  | Мероприятия и классные часы о воспитание правовой культуры | выполнено |
| Обогащение внутреннего мира ребёнка через ознакомление с ценностями мирового искусства.   | Уроки истории искусств, МХК  Посещение районного музея, выставок, концертов, театральных постановок, др.  | выполнено |
| Воспитание чувства сопричастности, солидарности и навыков сотрудничества в совершении добрых поступков и дел | Участие в районных детских движениях, проектах, акциях | выполнено |
| Укрепление традиций школьной жизни, обеспечивающих усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта нравственной, общественно значимой деятельности**;** | Система традиционных классных делПоздравления с праздниками, знаменательными датамиИтоговые линейки с творческими отчетами классов | выполнено |
| **III. Формирование и развитие информационно - коммуникативной культуры личности** |  |  |
|          Овладение навыками культурного общения;         Сформированность навыков выбора способов адаптивного поведения в обществе, различных жизненных ситуациях;         Развитие социально значимых качеств личности (самостоятельность, инициативность, ответственность, вера в себя);         Развитие коммуникативных способностей           Формирование навыков ненасильственного разрешения конфликтов.  |     Ролевые игры   Игровые методики   Проектная деятельность  Работа органов ученического самоуправления, их взаимодействие с другими органами школьного самоуправления   Издание школьной газеты   Работа по информационному обеспечению школьного сайта  | выполнено |
| Формирование информационной культуры | Использование ИКТ в воспитательной работе | выполнено |
| Развитие инновационного мышления при выборе и использовании разных источников информации в обучении, общении, деятельности. | СеминарыИспользование интерактивных средств, программ для дистанционного обучения, общения в социальных сетях | выполнено |
| **IV. Развитие творческих способностей ребёнка** |  |
|          Развитие умения строить свою жизнь по законам гармонии и красоты;         Создание условий для самостоятельного творчества, духовного самовыражения через трудовую деятельность, науку или искусство; | -творческие проекты;-творческие конкурсы;-выставки | выполнено |
| Организация досуга детей и подростков. | Вечера старшеклассников, диспуты, КВН.  | выполнено |
| Развитие творческих способностей путём привлечения ребёнка к участию в конкурсах и фестивалях  | Классные творческие вечера, праздничные концерты  | выполнено |
| **V. Изучение эффективности воспитательной системы школы, реализации программы.** |  |
|  Мониторинг уровня воспитанности, сформированности личности ребёнка по критериям:   сформированность жизненной позиции;   сформированность нравственного потенциала личности;   сформированность ценностных ориентаций;  самоактуализированность личности   удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы  | Диагностическая деятельность:- анкеты;- опросы;- тесты;- наблюдения. | выполнено |
| **VI. Повышение профессионального уровня педагогов.** |  |  |
| Создание условий для поднятия престижа педагогов, занимающихся организацией созидательной повседневной жизни детей и подростков. | Система показателей в баллах | выполнено |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов.  |    Участие в районных методических объединениях, ШМО   | выполнено |
|    Обобщение опыта   Профессиональный рост педагогов | Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства | выполнено |

1. **Совершенствование образовательного процесса ФГОС НОО, ООО, СОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия | Сроки | Результат | Отметка о выполнении |
|  | Корректировка ООП НОО, ООО, СООРазработка, принятие и утверждение рабочих программ по предметам. | август | Учебный план | выполнено |
|  | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по введению ФГОС НОО, ООО и СОО. | В течение года | Повышение компетентности | выполнено |
|  | Контроль за выполнением требований новых стандартов в 1-4, 5-9, 10-11 классах | В течение года | Реализация ФГОС | выполнено |
|  | Формирование у учащихся УУД. | В течение года | Реализация ФГОС | выполнено |
|  | Организация внеурочной деятельности по предметам | В течение года | Реализация ФГОС | выполнено |
|  | Курсовая переподготовка учителей по теме «ФГОС» | В течение года | Повышение компетентности | выполнено |
|  | Педагогический совет «Требования ФГОС к анализу урока» | Март, 2018 | Обмен опытом, повышение компетентности | выполнено |
|  | Разработка системы оценки достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) | В течение года | Реализация ФГОС | выполнено |
|  | Укрепление материально-технической базы для реализации ФГОС (учебники) | В течение года | Реализация ФГОС | выполнено |
|  | Предоставление информации родительской общественности о ходе реализации ФГОС НОО и ООО | В течение года | Повышение компетентности | выполнено |

**Введение ФГОС СОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятия** | **Сроки** | **Результат** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по введению ФГОС СОО | 2018-2019 | Повышение компетентности | Администрация | выполнено |
| 2 | Разработка на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО МКОУ Игжейская СОШ  | 2019-2020 | Принятие и утверждение программы | Администрация, педагоги | выполнено |